

Publikationen und Vorträge, Stand 04 2017

Mitarbeit an der folgenden Monographie:

Dirim, İ.; Mecheril, P. unter Mitarbeit von Heinemann, A.; Khakpour, N., Knappik, M., Shure, S.; Thoma, N.; Thomas-Olalde O; Vorrink, A. (2017, i.E.): *Heterogenität und Bildung. Die Schule der Migrationsgesellschaft*. Reihe Bildungswissenschaften. Bad Heilbronn: Klinkhardt (UTB).

Herausgabe:

Heinemann, A.; Khakpour, N. (i.V.): *Sprachliche Gewalt und Geschlechterordnungen in der Migrationsgesellschaft*. Heidelberg: Springer.

Beiträge in Sammelbänden und Einführungen:

Khakpour, N.; Mecheril, P. (2017, i.E.): *Migrationsgesellschaftliche Adressierungspraktiken*. In: G. Graßhoff, A. Renker & W. Schröer (Hrsg.), *Lehrbuch Soziale Arbeit. Eine elementare Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag.

Dirim, İ.; Castro Varela, M.; Heinemann, A.; Khakpour, N.; Pokitsch, D.; Schweiger, H. (2016): *Nichts als Ideologie? Eine Replik auf die Abwertung rassismuskritischer Arbeitsweisen*. In: Castro Varela, M.; Mecheril, P. (Hrsg.): *Die Dämonisierung der Anderen*. Bielefeld: transcript, S. 83-94.

Khakpour, N.; Dirim, İ. (2016): *Deutschförderung unter migrationspädagogischer Perspektive: Spracharbeit mit Schüler_innen, auch geflüchteten – Umgang mit Lehrmaterialien*. In: Osburg, C.; Markmann, G. (Hrsg.) *Schüler mit Fluchterfahrungen. Flüchtlinge in der inklusiven Schule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 87-95.

Khakpour, N. (2016): *Die Differenzkategorie Sprache*. In: Hummrich, M.; Pfaff, N. (Hrsg.): *Kultur und Bildung – kritische Perspektiven auf erziehungswissenschaftliche Verhältnisbestimmungen*, S. 209-220.

Khakpour, N. (2016): *Zugehörigkeitskonstruktionen im Kontext von Schulbesuch und Seiteneinstieg*. In: Benholz, C.; Frank, M.; Niederhaus, C. (Hrsg.): *Neuzugewanderte SchülerInnen – Eine Gruppe mit besonderen Potenzialen. Beiträge aus Forschung und Schulpraxis*. Münster: Waxmann (Bd. 16 d. Reihe „Sprach-Vermittlungen“ hrsg. v. Konrad Ehlich), S.151-170.

Khakpour, N.; Schramm, K. (2016): *Autonomie im Unterricht mit Seiteneinsteiger_innen – Theoretische Perspektiven und Praxisbeispiele*. In: Benholz, C.; Frank, M.; Niederhaus, C. (Hrsg.): *Neuzugewanderte SchülerInnen – Eine Gruppe mit besonderen Potenzialen. Beiträge aus Forschung und Schulpraxis*. Münster: Waxmann (Bd. 16 d. Reihe „Sprach-Vermittlungen“ hrsg. v. Konrad Ehlich), S. 321-338.

Khakpour, N.; Knappik, M. (2015): *Anerkennende Mehrsprachigkeitskonzepte als Weg zu mehr Bildungsgerechtigkeit?*. In: Dirim, İ.; Wegner A. (Hrsg.): *Mehrsprachigkeit und Bildungsgerechtigkeit*. Opladen [u.a.]: Budrich, S. 28-44.

Khakpour, N. (2015): „*Alles steht und fällt mit der Deutschnote*“. Anmerkungen zum ‚außerordentlichen Status‘ und Fragen nach einem prekarierten Verhältnis von Sprachen und Bildung. In: Knappik, M., Thoma N. (Hrsg.): Sprache und Bildung in Migrationsgesellschaften. Machtkritische Perspektiven auf ein prekariertes Verhältnis. Bielefeld: transcript, S. 223-244.

Khakpour N.; Köck J. (2014): *Mehrsprachigkeit und Linguizismuskritik. Perspektiven zu einem Erasmus Intensivprogramm*. In: Dirim, İ.; Krumm, H.-J.; Portmann-Tselikas, P; Schmörlzer-Eibinger, S. (Hrsg.): Theorie und Praxis. Jahrbuch für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache 2/2013. Schwerpunkt: Sprache erfassen und bewerten. Wien: Praesens, S. 284-300.

Rezension:

Khakpour, N. (2015): Ursula Neumann, Marika Schweiger: *Interkulturelles Schülerseminar (IKS)*. In: ÖDaF Mitteilungen v&r press.

Unterrichtsmaterialien:

Mitarbeit bei der Erstellung von Unterrichtsmaterial (Thema „*Mehrsprachigkeit*“) im Rahmen des Projekts „*Erwachsenengerechter Pflichtschulabschluss*“, Auftraggeber: Österreichisches Bundesministerium für Bildung und Forschung (i.E.)

Lehrtätigkeit:

seit dem WiSe 2014/15 regelmäßige Lehrveranstaltungen am Institut für Germanistik der Universität Wien zu sprachlicher Bildung im Deutschen und migrationspädagogischen Perspektiven

WiSe 2016/17 „*Migrationspädagogische Perspektiven auf das Handlungsfeld Schule*“ am Institut für Pädagogische Professionalisierung der Karl-Franzens-Universität Graz

SoSe 2016 „*Pädagogisches Arbeiten in der Schule im Kontext von Flucht und Asyl*“ am Institut für Pädagogische Professionalisierung der Karl-Franzens-Universität Graz, gemeinsam mit Rosemarie Ortner

Gast-Lehr- und Forschungsaufenthalte:

04-05 2017 Alice Salomon Hochschule, Berlin; Soziale Arbeit und Praxisforschung in Sozialer Arbeit und Pädagogik - ERASMUS teaching mobility

08-09 2016 Center for Migration and Cultural Studies, Universität Oldenburg; Migration und Bildung - ERASMUS teaching mobility

12 2016 Universität Duisburg Essen, Projekt ProDaZ - ERASMUS teaching mobility

Vorträge:

- 21.08.2017 *Failing School – Why Language matters so much*; ERC at ECER 2017 "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research", Copenhagen, Denmark
- 05.05.2017 *Mehrsprachigkeit*; Schools of Tomorrow Auftaktkonferenz, Haus der Kulturen der Welt, Berlin, gemeinsam mit Alisha M.B. Heinemann
- 18.03.2017 *Das Sprechen über das Sprechen über Linguizismus – zwei Affektmomente*; ÖDaF Jahrestagung 2017
- 21.02.2017 *Scheitern an Schule. Zur Reproduktion sozialer Ungleichheit durch Schule*; Jahrestagung Der Kommission Interkulturelle Bildung (KIB) In Der Sektion Interkulturelle Und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE), PH Freiburg
- 17.09.2016 *„Muttersprachler gesucht“ – welche Wirkmacht die Kategorie „Native Speaker“ im Kontext migrationsgesellschaftlicher Mehrsprachigkeit entfaltet / 'Native Speaker Wanted' – the category 'native speaker' and its effects in the context of migration-societal multilingualism*; Formen der Mehrsprachigkeit in sekundären und tertiären Bildungskontexten, Innsbruck, gemeinsam mit İnci Dirim
- 23.05.2016 *Methodologische Überlegungen zum kokonstruktiven Interpretationsparadigma meines Dissertationsprojektes 'Seiteneinsteiger_innen im österreichischen Schulsystem'*, DocNet, Strobl
- 12.04.2016 *Widerstandsräume und Empowerment in von sprachlicher Gewalt strukturierten Gesellschaften*; Ringvorlesung Sprache und Gewalt unter besonderer Berücksichtigung von gendertheoretischen Aspekten; Universität Wien, gemeinsam mit Alisha M.B. Heinemann und Dudu Küçükgöl
- 16.03.2016 *Räume der Ermöglichung? Linguizismuskritische Perspektiven auf das mehrsprachige Sprechen über Sprache(n) im Spannungsfeld hegemonialer Lingualitätsdiskurse*; 25. DGfE Kongress, Kassel
- 27.01.2016 *Methoden qualitativer Forschung: Interviews und Interpretationen*, Gastvortrag im Rahmen der LV „Postkoloniale Perspektive auf aktuelle Migrationspolitiken“ Leitung Fanny Müller-Uri, Institut für internationale Entwicklung, Wien
- 20.12.2015 *(Selbst-)Reflexiver Anspruchs des Unterrichtens in der Migrationsgesellschaft?*, Universität Duisburg-Essen
- 19.11.2015 *DaZ im Kontext lebensweltlicher Mehrsprachigkeit – Implikationen für die Schule* Sperlgymsnasium Wien
- 04.06.2015 *Posterpräsentation zum Dissertationsprojekt* Institutskonferenz des Instituts für Germanistik, Universität Wien
- 21.11.2014 *Native speakerism - legitimierte Besitzverhältnisse von Sprache*, Erstes Zukunftsforum Bildungsforschung, PH Freiburg (D)

- 08.11.2014 *PhD Project Presentation* im Rahmen des Workshops *Researching Resistance: Theoretical References, Resistance. Subjects, Representations, Contexts*, Center for Migration, Education and Cultural Studies, Universität Oldenburg
- 07.11.2014 *Including Multilingualism. A Strategy Against the Normative Violence of the German Language?* *Resistance. Subjects, Representations, Contexts*, Center for Migration, Education and Cultural Studies, Universität Oldenburg, gemeinsam mit İnci Dirim
- 07.07.2014 *Das Brillenexperiment – Was das Einnehmen unterschiedlicher Perspektiven für unser Zusammenleben bedeutet*, KinderuniWien, gemeinsam mit Magdalena Knappik und Hanna Klien

Fortbildung für Lehrer_innen:

- 03.10.2016 *Migrationspädagogik II*, Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien, gemeinsam mit İnci Dirim und Hannes Schweiger
- 18.05.2016 *Schulische DaZ-Förderung, die migrationsgesellschaftliche Positionierungen berücksichtigt*; Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Schule, Münster
- 23.11.2015 *Umgang mit Lehr-/Lernmaterial*, Einblicke in die Spracharbeit für den Kontext Flucht, Universität Wien
- 14.11.2015 *Othering. Relevanz des postkolonialen Konzepts für den Schulalltag?* DaZ Fortbildungsreihe an der KPH Wien
- 12.11.2015 *Einführung DaF/DaZ und kontrastiver Sprachvergleich* Schulische Integration von neu zugewanderten Kindern u. Jugendlichen, Fortbildungsreihe des Kompetenzteams NRW, Bergkamen
- 24.09.2015 *Grundbegriffe des Feldes DaZ in der Schule* Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien
- 21.03.2015 *Sprachsensible und diskriminierungskritische Schulbuchanalyse* Bundesseminar Interkulturalität und Mehrsprachigkeit des BMBF, PH Steiermark
- 03.11.2014 *Durchgängige sprachliche Bildung* Bundesseminar Schulentwicklung und Sprachen des BMBF, PH Steiermark
- 21.10.2014 *„Wir“ und die „Anderen“ – Othering als Perspektive auf Schulbücher* Fortbildungsreihe zu USB DaZ, PH Salzburg
- 15.01.2014 *Migrationspädagogik I*, Lehrgang Deutsch als Zweitsprache der PH Wien, gemeinsam mit İnci Dirim und Magdalena Knappik

Tagungsorganisation:

- 31.07.-04.08.2017 Leitung der Sektion "*Deutsch für Anfänger_innen*"; XVI. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Fribourg (CH)
- 13.10.2016 *Wissenschaft & Ideologie – ein Widerspruch?* Universität Wien
- 11./12.09.2015 *Normative Grundlagen und reflexive Verortungen im Feld DaF und DaZ*, Universität Wien
- 07./08.11.2014 *Graduiertenkonferenz „DISspositionen“* des Instituts für Germanistik der Universität Wien

Moderation:

- 23.03.2017 *Beyond Imperial Feminism? Bündnispolitik und Intersektionalität in Frauen*bewegungen*; Tagung: Gender & Agency: Wissen X Macht, Tagung des Gender & Agency Forschungsverbundes, Universität Wien
- 10.06.2016 *Soziale Arbeit als Handlungsfeld unter Bedingungen von globaler Ungleichheit und Flucht*; Tagung: Globale Ungleichheit, Flucht und Bildung, Universität Oldenburg, gemeinsam mit Daniel Krenz-Dewe
- 11.06.2015 I) *Diskriminierungserfahrungen in Bildungsarrangements und subjektive Strategien des Umgangs*
II) *„Hinterbühnen“ der Thematisierung von Diskriminierung?! - Bedingungen und Erfahrungen in der Bildungsarbeit und Hochschule*
Tagung: Migrationsgesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse als Gegenstand und strukturierende Größe in Bildungssettings, Universität Oldenburg
- 23.01.2015 *Widersprüche des Handelns in sozialen Institutionen*
Tagung: Reproduzierendes, widerständiges und solidarisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen, PH Freiburg

Mitgliedschaften:

- ★ Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik (Vereinsvorstand, Stv. Obfrau)
- ★ Forschungswerkstatt „Migration –Macht – Bildung“ (CMC, Universität Oldenburg)
- ★ AG Sprache, Bildung, Rassismuskritik
- ★ ÖDaF – Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache
- ★ SDD – Symposium Deutschdidaktik